

**Entwicklung eines interaktiven Lernprogramms  
für den französischen Subjonctif**

**Diplomarbeit**

**zur Erlangung des Magistergrades der Philosophie  
eingereicht an der Geisteswissenschaftlichen Fakultät  
der Universität Wien**

**von**

**Erika Ladurner**

**Betreuer: O. Univ.-Prof. Michael Metzeltin**

**Wien, im Dezember 1999**

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung .....</b>	<b>1</b>
-------------------------	----------

## **Kapitel 1**

<b>Der Subjonctif und seine Schwierigkeiten .....</b>	<b>2</b>
---	----------

1.1 Einleitung .....	2
----------------------	---

1.2 Die Formen des Subjonctif: Morphologie und Orthographie .....	3
---	---

1.2.1 Der Subjonctif Présent .....	3
------------------------------------	---

1.2.2 Der Subjonctif Imparfait .....	5
--------------------------------------	---

1.2.3 Die zusammengesetzten Formen des Subjonctif .....	8
---	---

1.3 Die Signifikation von Semantik und Syntax für den Subjonctif .....	9
--	---

1.3.1 Allgemeines über 'la valeur du subjonctif' .....	9
--	---

1.3.2 Der Subjonctif im Hauptsatz .....	13
---	----

1.3.3 Der Subjonctif im untergeordneten Nebensatz .....	16
---	----

1.3.3.1 Der Subjonctif in Relativsätzen .....	16
---	----

1.3.3.2 Der Subjonctif in Nebensätzen, die durch bestimmte Konjunktionen oder konjunktionale Ausdrücke eingeleitet werden: les propositions conjonctives .....	17
--	----

1.4 Der Gebrauch der Tempora des Subjonctif .....	25
---	----

1.5 Lernstoff, Lernprobleme und didaktische Vorgehensweise .....	28
--	----

1.5.1 Das Erlernen der Formen des Subjonctif .....	29
--	----

1.5.2 Das Erlernen des Gebrauchs des Subjonctif .....	30
---	----

1.5.3 Das Erlernen des Gebrauchs der Tempora .....	33
--	----

## **Kapitel 2**

<b>Wichtige (didaktische) Prinzipien für die Erstellung von Lernsoftware .....</b>	<b>34</b>
--	-----------

2.1 Der Computer als Ergänzung zum herkömmlichen Sprachunterricht .....	34
---	----

2.2 Multimedia .....	35
----------------------	----

2.3 Interaktivität .....	37
--------------------------	----

2.4 Individualität .....	41
--------------------------	----

2.5 Benutzerführung .....	44
---------------------------	----

2.6 Lernprozesse .....	46
------------------------	----

2.7 Benutzerfreundliche Oberfläche .....	48
2.8 Angaben zum Programm .....	50
2.9 Zusammenfassung .....	50

### **Kapitel 3**

#### **Programmbeschreibung .....52**

3.1 Einleitung .....	52
3.2 Allgemeine Informationen zum Lernprogramm .....	52
3.3 Programmstruktur .....	55
3.4 Programmbeschreibung im Hinblick auf die Prinzipien für Lernprogrammerstellung .....	57
3.4.1 Lernprozesse .....	57
3.4.2 Multimedia .....	58
3.4.3 Interaktivität .....	60
3.4.4 Individualität .....	82
3.4.5 Benutzerführung .....	83
3.4.6 Benutzerfreundliche Oberfläche .....	86

#### **Schlußbemerkung .....88**

#### **Résumé en langue française .....89**

#### **Bibliographie .....99**