

**Entwicklung eines interaktiven Lernprogramms
für den französischen Subjonctif**

Diplomarbeit

**zur Erlangung des Magistergrades der Philosophie
eingereicht an der Geisteswissenschaftlichen Fakultät
der Universität Wien**

von

Erika Ladurner

Betreuer: O. Univ.-Prof. Michael Metzeltin

Wien, im Dezember 1999

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
-------------------------	----------

Kapitel 1

Der Subjonctif und seine Schwierigkeiten	2
---	----------

1.1 Einleitung	2
----------------------	---

1.2 Die Formen des Subjonctif: Morphologie und Orthographie	3
---	---

1.2.1 Der Subjonctif Présent	3
------------------------------------	---

1.2.2 Der Subjonctif Imparfait	5
--------------------------------------	---

1.2.3 Die zusammengesetzten Formen des Subjonctif	8
---	---

1.3 Die Signifikation von Semantik und Syntax für den Subjonctif	9
--	---

1.3.1 Allgemeines über 'la valeur du subjonctif'	9
--	---

1.3.2 Der Subjonctif im Hauptsatz	13
---	----

1.3.3 Der Subjonctif im untergeordneten Nebensatz	16
---	----

1.3.3.1 Der Subjonctif in Relativsätzen	16
---	----

1.3.3.2 Der Subjonctif in Nebensätzen, die durch bestimmte Konjunktionen oder konjunktionale Ausdrücke eingeleitet werden: les propositions conjonctives	17
--	----

1.4 Der Gebrauch der Tempora des Subjonctif	25
---	----

1.5 Lernstoff, Lernprobleme und didaktische Vorgehensweise	28
--	----

1.5.1 Das Erlernen der Formen des Subjonctif	29
--	----

1.5.2 Das Erlernen des Gebrauchs des Subjonctif	30
---	----

1.5.3 Das Erlernen des Gebrauchs der Tempora	33
--	----

Kapitel 2

Wichtige (didaktische) Prinzipien für die Erstellung von Lernsoftware	34
--	-----------

2.1 Der Computer als Ergänzung zum herkömmlichen Sprachunterricht	34
---	----

2.2 Multimedia	35
----------------------	----

2.3 Interaktivität	37
--------------------------	----

2.4 Individualität	41
--------------------------	----

2.5 Benutzerführung	44
---------------------------	----

2.6 Lernprozesse	46
------------------------	----

2.7 Benutzerfreundliche Oberfläche	48
2.8 Angaben zum Programm	50
2.9 Zusammenfassung	50

Kapitel 3

Programmbeschreibung52

3.1 Einleitung	52
3.2 Allgemeine Informationen zum Lernprogramm	52
3.3 Programmstruktur	55
3.4 Programmbeschreibung im Hinblick auf die Prinzipien für Lernprogrammerstellung	57
3.4.1 Lernprozesse	57
3.4.2 Multimedia	58
3.4.3 Interaktivität	60
3.4.4 Individualität	82
3.4.5 Benutzerführung	83
3.4.6 Benutzerfreundliche Oberfläche	86

Schlußbemerkung88

Résumé en langue française89

Bibliographie99